



# STUDIO FILOSOFICO DOMENICANO

BACCELLIERATO IN FILOSOFIA

ANNO ACCADEMICO  
2009/2010

**Piazza San Domenico, 13**

**I - 40124 BOLOGNA BO**

**☎ (+39) 051.58.16.83**

**Fax (+39) 051.64.00.431**

**E-Mail: [info@studiofilosofico.it](mailto:info@studiofilosofico.it)**

**Sito Internet: [www.studiofilosofico.it](http://www.studiofilosofico.it)**

**Skype name: studiofilosoficobolognese**

**STUDIO FILOSOFICO DOMENICANO**

Lo Studio Filosofico Domenicano (S.F.D.), affiliato alla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università “San Tommaso d’Aquino” in Roma, è abilitato a conferire il grado accademico di BACCELLIERATO IN FILOSOFIA.

Lo Studio ha origine dallo «Studio Generale e Solenne» che i domenicani hanno istituito a Bologna nel 1248. Questo luogo privilegiato della cultura filosofica e teologica ha goduto nei secoli di vasta fama internazionale per i severi programmi adottati, i numerosi studenti di varie nazionalità e i nomi illustri di maestri che vi insegnarono.

Dal 1988 lo Studio dei Domenicani ha ordinamenti distinti per la Filosofia e la Teologia. La Filosofia fa capo allo Studio Filosofico Domenicano (S.F.D.) e la Teologia alla Facoltà Teologica dell’Emilia Romagna ([www.fter.it](http://www.fter.it)).

Lo Studio Filosofico Domenicano propone un corso biennale di Filosofia (quattro semestri), a carattere **teoretico** e **storico**, la cui finalità non consiste soltanto nel comunicare ciò che hanno detto i filosofi, quanto piuttosto nell’aiutare a riflettere sulla realtà.

Lo Studio Filosofico Domenicano offre anche la possibilità di **frequentare singoli corsi** senza l’obbligo di esame, solamente per una formazione culturale personale.

## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

GRAN CANCELLIERE – PUST (ROMA)

Rev.mo Padre Carlos Azpiroz Costa o.p.

*Maestro Generale dell'Ordine*

RETTORE MAGNIFICO – PUST (ROMA)

Rev.mo Prof. Padre Joseph Agius o.p.

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA – PUST (ROMA)

Rev.mo Prof. Padre Charles Morerod o.p.

## **ORGANI DIRETTIVI E AMMINISTRATIVI**

### **PRESIDENTE**

Rev.mo Padre Riccardo Barile o.p.

### **PRESIDE**

Prof. Padre Giovanni Bertuzzi o.p.

### **SEGRETARIO**

Prof. Padre Marco Tommaso Reali o.p.

### **CONSIGLIO DIRETTIVO**

Prof. Padre Giovanni Bertuzzi o.p.

Prof. Padre Giuseppe Barzaghi o.p.

Prof. Giovanni Gianfranco Binotti

Prof. Padre Giorgio Maria Carbone o.p.

Prof. Orlando Luca Carpi

Prof. Pierpaolo Ruffinengo o.p.

un rappresentante degli studenti

### **BIBLIOTECARIO**

Padre Angelo Piagno o.p.

## CORPO DOCENTI

Prof.	Fausto	Arici o.p.	Filosofia politica
Prof.	Giuseppe	Barzaghi o.p.	Metafisica, Antropologia filosofica, Storia della filosofia, Introduzione alla filosofia, Teologia razionale, Teologia fondamentale, Logica
Prof.	Guido	Bandinelli o.p.	Storia della Chiesa antica, Patrologia
Prof.	Filippo	Bergonzoni	Analisi testi filosofici
Prof.	Giovanni	Bertuzzi o.p.	Storia della filosofia, Critica della conoscenza, Logica, Analisi testi filosofici
Prof.	Giovanni Gianfranco	Binotti	Filosofia della scienza
Prof.	Nicola	Bonora	Critica della conoscenza, Storia della filosofia medievale
Prof.ssa	Simona	Caraceni	Comunicazione e linguaggio
Prof.	Giorgio Maria	Carbone o.p.	Introduzione agli scritti e al pensiero di San Tommaso, Introduzione alla bioetica
Prof.	Orlando Luca	Carpi	Storia della filosofia moderna, Analisi testi filosofici
Prof.ssa	Rita	Casadio	Filosofia della scienza
Prof.	Giovanni	Cavalcoli o.p.	Metafisica
Prof.	David	Cerny	Logica, Storia della logica
Prof.ssa	Elisa	Ferretti	Logica simbolica e moderna
Prof.	Gianni	Festa o.p.	Istituzioni di letteratura italiana
Prof.	Rinaldo	Giuliani o.p.	Introduzione alla Sacra Scrittura
Prof.ssa	Diana	Mancini	Storia della filosofia moderna, Analisi testi filosofici
Prof.	Flavio	Minoli o.p.	Ermeneutica
Prof.	Sergio	Parenti o.p.	Filosofia della scienza, Cosmologia
Prof.	Lucio	Pardo	Ebraismo
Prof.	Eliseo	Poli	Storia della filosofia antica, Ebraismo
Prof.	Andrea	Porcarelli	Introduzione alla filosofia, Etica generale
Prof.	Marco	Rainini o.p.	Storia della filosofia medievale
Prof.	Cesare	Rizzi	Filosofie orientali, Analisi testi filosofici, Etica generale
Prof.	Pierpaolo	Ruffinengo	Filosofia araba, Metafisica
Prof.	Marco	Salvioli o.p.	Storia della filosofia del Novecento, Analisi testi filosofici, Filosofia della persona

## INFORMAZIONI

La Segreteria è aperta:

- lunedì – giovedì:        ore    15:00 – 19:00
- venerdì:                ore    15:00 – 17:00

Le iscrizioni sono aperte dal 1 settembre al 31 ottobre. Ci si può iscrivere come studenti ordinari, straordinari o uditori:

- *Studenti ordinari* quanti sono in possesso di un diploma di scuola media superiore (durata cinque anni) e desiderano conseguire il grado accademico;
- *Studenti straordinari* quanti frequentano regolarmente uno o più corsi con diritto di sostenere l'esame;
- *Studenti uditori*: quanti frequentano uno o più corsi senza diritto di sostenere l'esame.

## *CONDIZIONI PER L'ISCRIZIONE*

### ***Studenti ordinari:***

1. Fotocopia autenticata del titolo di studio
2. Documento valido di identità
3. Tre fotografie formato tessera
4. Nullaosta dell'Ordinario
5. Tassa d'iscrizione

### ***Studenti straordinari e uditori:***

1. Documento valido di identità
2. Due fotografie formato tessera
3. Tassa d'iscrizione

## *ORARIO DELLE LEZIONI*

Da lunedì a venerdì: dalle 16:10 alle 19:25

## **Calendario Scolastico Anno Accademico 2009/2010**

<i>Primo semestre:</i>	12 ottobre 2009 – 23 gennaio 2010
<i>Secondo semestre:</i>	22 febbraio 2010 – 29 maggio 2010
<i>Vacanze natalizie:</i>	21 dicembre 2009 – 9 gennaio 2010
<i>Vacanze infrasemestrali:</i>	15 febbraio 2010 – 20 febbraio 2010
<i>Vacanze pasquali:</i>	29 marzo 2010 – 10 aprile 2010
<i>Esami sessione invernale:</i>	25 gennaio 2010 – 13 febbraio 2010
<i>Esami sessione estiva:</i>	1 giugno 2010 – 29 giugno 2010
<i>Esami sessione autunnale:</i>	23 settembre 2010 – 6 ottobre 2010

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Il piano di studio per il conseguimento del Baccellierato in Filosofia è strutturato in tre anni e prevede:

- a) **corsi** per un totale di 180 crediti ECTS
- b) **4 lavori scritti** (uno per semestre):
  - *I anno*: Cosmologia e Antropologia Filosofica
  - *II anno*: Metafisica, Teologia razionale o Etica

Per chi è intenzionato a proseguire gli studi in Teologia è sufficiente la frequenza di due anni (72 crediti CFU) con l'aggiunta dei seguenti corsi propedeutici per complessivi 8 crediti:

- **Teologia fondamentale**
- **Introduzione alla Sacra Scrittura**
- **Storia della Chiesa antica**
- **Patrologia**

Si richiede una conoscenza previa della lingua latina. Per quanti non sono in possesso di comprovante attestato lo Studio Filosofico Domenicano predispone un corso di lingua e letteratura latina.

Per sostenere gli esami è necessario aver frequentato almeno i *due terzi* delle lezioni. La frequenza ha validità di tre anni.

I lavoratori dipendenti possono usufruire del permesso delle "150 ore" per motivi di studio.

Chi possedesse il Diploma Magistrale, privo del rispettivo anno integrativo, può accedere ai corsi di Filosofia per il conseguimento dei titoli accademici, frequentando in aggiunta quattro corsi, con relativo esame, pari a 8 crediti CFU o 16 crediti ECTS.

Tutti i piani di studio devono essere approvati dal Preside di Filosofia.

## ESAME FINALE DI BACCELLIERATO

Gli studenti che hanno superato gli esami previsti dal piano di studi (compresa la conoscenza della lingua latina) possono accedere all'esame finale per il conseguimento del **Baccellierato in Filosofia**. Tale esame si compone di due prove, una scritta ed una orale:

1. **prova scritta:** lo studente deve compilare un lavoro di almeno trenta pagine su un argomento di sua scelta. Il lavoro sarà diretto da un docente e richiede l'approvazione del Preside.
2. **prova orale:** una commissione di tre docenti esaminerà il candidato per circa un'ora sulle ventuno tesi preparate dal Consiglio. Il candidato dovrà mostrare di conoscere le tesi in modo organico e completo.

## PIANO DEI CORSI

<i>Discipline fondamentali</i>	<i>CFU</i>	<i>ECTS</i>
<i>Primo anno</i>		
Introduzione alla filosofia	2 crediti	4 crediti
Introduzione agli scritti e al pensiero di San Tommaso	2 crediti	4 crediti
Logica 1	2 crediti	4 crediti
Logica 2	2 crediti	4 crediti
Antropologia filosofica 1	2 crediti	4 crediti
Antropologia filosofica 2	4 crediti	6 crediti
Cosmologia 1	2 crediti	4 crediti
Cosmologia 2	2 crediti	4 crediti
Storia della filosofia antica	4 crediti	6 crediti
Storia della filosofia medievale	4 crediti	6 crediti
Filosofia della scienza	2 crediti	4 crediti
<i>Secondo anno</i>		
Critica della conoscenza 1	2 crediti	4 crediti
Critica della conoscenza 2	2 crediti	4 crediti
Metafisica 1	2 crediti	4 crediti
Metafisica 2	2 crediti	4 crediti
Teologia razionale 1	2 crediti	4 crediti
Teologia razionale 2	2 crediti	4 crediti
Etica generale 1	2 crediti	4 crediti
Etica generale 2	2 crediti	4 crediti
Etica sociale	2 crediti	4 crediti
Storia della filosofia moderna 1	4 crediti	6 crediti
Storia della filosofia moderna 2	4 crediti	6 crediti
Storia della filosofia del Novecento	2 crediti	4 crediti
<i>Terzo anno</i>		
Filosofia politica	2 crediti	4 crediti
Istituzioni di letteratura italiana	2 crediti	4 crediti
Due pensieri filosofici a confronto	2 crediti	4 crediti
Logica simbolica e moderna 1	2 crediti	4 crediti
Logica simbolica e moderna 2	2 crediti	4 crediti
Filosofia della persona	2 crediti	4 crediti
Schopenhauer e il romanticismo	2 crediti	4 crediti
Ermeneutica	2 crediti	4 crediti
<i>Discipline complementari</i>		
Seminario intensivo "Scienza e Filosofia"	2 crediti	4 crediti
Logica simbolica e moderna 1	2 crediti	4 crediti
Analisi testi: <i>Il Fedone</i> , Platone	2 crediti	4 crediti
Ente ed essenza nel nostro mondo	2 crediti	4 crediti
Istituzioni di letteratura italiana	2 crediti	4 crediti
Intelletto e persona dai greci ai latini attraverso gli arabi	2 crediti	4 crediti
Teologia fondamentale	2 crediti	4 crediti
Introduzione alla Sacra Scrittura	2 crediti	4 crediti

## DESCRIZIONE DEI CORSI

### Introduzione alla Filosofia

Il corso si propone di introdurre gli studenti nel complesso e affascinante mondo della speculazione filosofica.

La nozione di filosofia. La nascita della filosofia nel quadro dell'esperienza umana: analisi descrittiva della genesi del filosofare, caratteri distintivi dell'atteggiamento o spirito filosofico. La filosofia come scienza e come sapienza umana. Filosofia e senso comune. Filosofia e scienza, con riferimenti alle questioni bioetiche oggi più dibattute. Filosofia e fede. Breve «discorso sul metodo»: come si studia la filosofia, la ricerca teoretica in campo filosofico, la stesura di elaborati scritti di argomento filosofico.

Prof. Andrea Porcarelli

### Introduzione agli scritti e al pensiero di san Tommaso

Il corso propone l'ambientazione storico-culturale in cui è vissuto san Tommaso. La nascita delle università dalle *scholae* medievali, monastiche e vescovili, e le dispute attorno ai maestri di teologia. Il clima teologico che ha trovato san Tommaso all'Università di Parigi. La panoramica sulle sue opere e sul suo pensiero, con particolare attenzione alle posizioni filosofiche e alla metodologia dell'Aquinate. Il corso permette anche di presentare le problematiche filosofiche e teologiche che hanno ispirato la nascita delle singole opere e le soluzioni principali offerte da san Tommaso.

Prof. Giorgio Maria Carbone o.p.

### Logica 1 e 2

Il corso intende presentare in modo sistematico il complesso delle regole che governano il nostro riflettere. La *dialettica* è l'arte del *convincere*, cioè del determinare in modo *stringente* l'assenso dell'intelletto; la *retorica* è l'arte del *persuadere*, cioè dell'avvincere senza necessitare, dell'obbligare senza costringere. Tra queste due arti c'è uno stretto legame, ma non una coincidenza, perché non c'è coincidenza tra persuasione e convinzione. L'elemento che accomuna dialettica e retorica è la legge della *mediazione*, cioè la legge dell'inclusione e dell'esclusione tra le nozioni o idee, collegate nei giudizi e nei ragionamenti. I momenti della trattazione saranno i seguenti:

- a) la dialettica: le idee, l'enunciazione, l'argomentazione sillogistica e dimostrativa, il metodo;
- b) la retorica: *inventio, dispositio, elocutio, pronuntiatio, memoria*.

Prof. Giuseppe Barzaghi o.p.

## **Antropologia filosofica 1 e 2**

L'anima umana è come un orizzonte tra il corporeo e l'incorporeo, proprio perché è sostanza spirituale eppure *forma* del corpo (S. TOMMASO D'AQUINO, *C.G.*, II, 68). Proprio perché l'anima razionale è la forma più perfetta alla quale aspira la materia, l'uomo è il fine dell'evoluzione cosmica (ID., *C.G.*, III, 22). Ma nello stesso tempo, quale sostanza spirituale, l'anima dell'uomo "è in qualche modo tutte le cose" (ARISTOTELE, *3 De Anima*): è creata immediatamente da Dio e struttura e vivifica il corpo in modo da renderlo un microcosmo.

Il corso presenterà la fisionomia dell'uomo secondo i suoi diversi livelli: spirituale, psichico e corporeo; prestando particolare attenzione alla dimensione culturale.

Prof. Giuseppe Barzagli o.p.

## **Cosmologia 1 e 2**

La cosmologia, o filosofia della natura, studia la natura della realtà corporea, il divenire, lo spazio, il tempo. Il suo punto di vista è più profondo e più ampio di quello delle scienze fisico-chimiche delle quali, però, non ignora i risultati.

Filosofia della natura e scienze. Genesi storica dei principali problemi della filosofia della natura. La sostanza e gli accidenti. La materia e la forma. La quantità e i problemi del continuo. Il luogo e lo spazio. Le qualità. Il moto e il tempo. Analisi di alcune questioni particolari.

Prof. Roberto Coggi o.p.

## **Filosofia della scienza**

Il Corso si divide in tre parti.

1.1 La prima parte, dopo aver fornito alcuni elementi di filosofia delle scienze, esamina le differenze tra conoscenza e scientificità, introducendo la sociologia e la storia delle scienze come strumenti indispensabili per la filosofia delle scienze.

2 La seconda parte si divide in due sezioni.

2.1 La prima sezione descrive le principali strutture conoscitive e di metodo che, pur avendo determinate origini storiche (nelle scienze antiche e medioevali, in quelle della prima e della seconda Rivoluzione scientifica), sono presenze persistenti nel pensiero scientifico.

2.2 La seconda sezione, usando la nozione di metafora e quella di modello, individua le principali tensioni che attraversano le ricerche scientifiche contemporanee.

3. La terza parte delinea i problemi epistemologici aperti nei rapporti tra filosofie e scienze, delineando alcune prospettive di soluzione.

Prof. Giovanni Gianfranco Binotti

## **Metafisica**

La metafisica è una scienza filosofica che ricerca le cause ultime e i principi primi dell'essere, analizza cioè le strutture elementari che stanno alla radice di ogni realtà.

Natura, oggetto e scopo della metafisica. La metafisica come scienza e come sapienza. La nozione analogica dell'ente. I principi costitutivi dell'ente. L'ente e l'essere. Le proprietà trascendentali dell'ente. La finitezza dell'ente. L'atto e la potenza. La partecipazione. I gradi dell'ente. Le categorie. La sostanza. La persona. La causa. L'idea. La ragion d'essere. La forma. Il fine. L'azione. La storia. La causa prima. L'effetto della causa prima: la creazione. L'Essere per sé sussistente.

Prof. Giovanni Cavalcoli o.p.

## **Critica della conoscenza**

La critica si occupa del rapporto tra la conoscenza e la realtà. Si domanda se esiste una connessione tra ciò che conosciamo e la realtà in se stessa: il nostro intelletto riflette veramente ciò che è la realtà in se stessa? Possiamo raggiungere la verità? Che rapporto sussiste tra la conoscenza ordinaria e quella scientifica?

Natura e metodo della critica - Analisi *descrittiva* della conoscenza - I diversi stati della conoscenza e dell'oggetto conosciuto - Analisi *critica* della conoscenza: la riflessione radicale, il progresso della conoscenza, la struttura dell'esperienza e la verifica della conoscenza.

Prof. Giovanni Bertuzzi o.p.

## **Teologia razionale**

La teologia filosofica o razionale è la scienza che studia Dio dal punto di vista semplicemente naturale o razionale, cioè indipendentemente da una Rivelazione soprannaturale di Dio, ma non in opposizione ad essa. Essa è la seconda parte della metafisica, cioè il momento della riflessione sull'ente in quanto ente una volta istituita la dialettica tra le idee di dipendenza e assolutezza quanto allo stesso essere. I momenti della trattazione saranno i seguenti: l'esistenza di Dio; la natura di Dio: quanto all'essere (semplicità, perfezione, infinità, eternità) e quanto all'operare (scienza, volontà, creazione, signoria cosmica, il male); il nostro modo di conoscere Dio; il nostro modo di esprimere la nostra conoscenza di Dio.

Prof. Giuseppe Barzaghi o.p.

## **Etica generale**

L'etica si interessa della moralità delle azioni umane. Si chiede perché l'uomo debba agire moralmente e cerca i criteri in base ai quali le azioni umane sono buone o cattive. Si interroga anche sulle relazioni che intercorrono tra leggi civili e la legge morale.

L'etica educa la libertà per la costruzione di sé. Libertà, verità, felicità e bene morale. Il Sommo Bene. La natura insegna la legge morale. Conoscenza della legge morale. La coscienza. Prudenza e formazione delle virtù morali. La morale cattolica.

Prof. Andrea Porcarelli

## **Etica sociale**

Tale corso cercherà di verificare le possibilità dell'etica di entrare nei più diversi campi sociali ed economici. In modo più specifico, verranno esaminate le seguenti sessioni argomentative: la persona umana e la possibilità di sviluppo delle relazioni, i diritti umani, il lavoro, l'economia, la costituzione della società, il bene comune, i principi dell'agire sociale, etiche e deontologie professionali, etica sociale e globalizzazione.

Verrà aperta una digressione di carattere storico che considererà il concetto di giustizia come virtù nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Una parte finale del corso verrà dedicata ad una *situation* dialogica in cui gli studenti dovranno maturare la diversità filosofica nel contesto dialettico seguendo alcune argomentazioni di attualità.

Prof. Marco Tommaso Reali o.p.

## **Storia della filosofia antica**

Il corso si propone di mostrare la nascita e lo sviluppo del pensiero filosofico nella Grecia antica, fino agli albori dell'era cristiana.

Il problema della nascita della filosofia. La scuola ionica ed Eraclito. La scuola pitagorica. Parmenide e la scuola di Elea. I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito. La Sofistica e i suoi primi maestri: Protagora e Gorgia. Socrate e le scuole socratiche. Platone e l'Accademia. Aristotele e il Peripato. I sistemi filosofici della prima età ellenistica: epicureismo, stoicismo, scetticismo, eclettismo. Filone di Alessandria. Il Neoplatonismo: Plotino.

Prof. Eliseo Poli

## **Storia della filosofia medioevale**

Il corso ha lo scopo di presentare i lineamenti delle dottrine filosofiche sviluppatesi tra il tramonto del mondo antico e l'affermarsi della scienza empirica moderna.. In particolare, tra le altre, saranno presentate le dottrine filosofiche elaborate da sant'Agostino; Dionigi lo Pseudo-Aeropagita; Severino Boezio; la filosofia e la cultura in epoca carolingia; la nascita della Scolastica medioevale; san Bonaventura; san Tommaso; sant'Alberto Magno; Roberto Grossatesta; Ruggero Bacone; Duns Scoto e Guglielmo Ockham

Prof. Nicola Bonora

## **Storia della filosofia moderna 1e 2**

Il corso si propone di presentare i lineamenti delle dottrine filosofiche che si sono sviluppate a partire dal periodo rinascimentale. I contenuti specifici del corso saranno:

- la filosofia del Rinascimento (caratteri fondamentali)
- la rivoluzione scientifica: Galileo e Bacone
- il Razionalismo: Cartesio, Spinoza, Leibnitz
- Pascal
- l'Empirismo inglese: Locke, Hume
- Vico
- l'Illuminismo (caratteri fondamentali e riferimenti ai principali pensatori dell'epoca)
- Kant e il Criticismo

Di ogni autore e movimento si approfondiranno gli aspetti fondamentali. Nel corso delle lezioni, particolare rilievo verrà dato al problema della conoscenza, tema che attraversa e segna tutta l'indagine filosofica moderna.

Nella seconda parte si prenderanno in esame:

- l'idealismo tedesco: Fichte, Schelling e Hegel
- la dissoluzione dell'hegelismo
- la destra e la sinistra hegeliana: Feuerbach, Marx, Engels
- la reazione all'idealismo: Schopenhauer, Kierkegaard
- il positivismo sociale ed evolucionistico: Comte, Mill, Spencer
- il nichilismo: Nietzsche

Proff. Diana Mancini – Orlando Luca Carpi

## **Storia della filosofia del Novecento**

Il corso si propone di introdurre alla comprensione dei principali stili filosofici emersi nel ventesimo secolo, facendo particolarmente attenzione al modo di argomentare di filosofi così come emerge dai testi. Da Nietzsche fino alla divisione tra “analitici e continentali” – passando attraverso la fenomenologia di Husserl, la domanda sull’essere di Heidegger e la filosofia del linguaggio – si cercheranno di comprendere gli interrogativi e le risposte di un secolo tanto affascinante, quanto travagliato.

Prof. Marco Salvioli o.p.

## **Logica Simbolica e Moderna 1**

Il corso, prescindendo da particolari cognizioni preliminari, intende proporre un’esperienza “formale” che, in modo semplice ma assolutamente rigoroso, possa essere efficace introduzione a quel potentissimo strumento di controllo e di analisi del pensiero che è la logica simbolica. Un linguaggio simbolico pienamente adeguato permette di manipolare asserti e argomenti in modo più efficace e più facile, al fine di riprendere, con una visione più penetrante, il compito centrale della logica deduttiva: la discriminazione tra gli argomenti validi e quelli non validi. Le lezioni offriranno un’esposizione della moderna “teoria della deduzione”, o *logica delle proposizioni*, ed un’introduzione alla *logica dei predicati*.

Prof.ssa Elisa Ferretti

## **Logica Simbolica e Moderna 2**

La logica delle proposizioni non basta nell’esame di un ragionamento la cui validità dipenda dalle relazioni logiche esistenti non tra le proposizioni che lo compongono, ma fra i termini delle proposizioni (come nel caso dei sillogismi categorici). Di questo tipo di argomentazioni si occupa la *logica dei termini*. Seguendo il metodo di uno dei grandi maestri del Novecento, J. Bochenski, le lezioni tratteranno delle tre parti in cui la logica dei termini si divide: *logica dei predicati* o “teoria della quantificazione”, *logica delle classi* e *logica delle relazioni*. L’ultima parte del corso presenterà una breve introduzione al calcolo delle probabilità, fondamentale nella logica induttiva.

Prof.ssa Elisa Ferretti

## **Due sistemi filosofici a confronto**

Il corso intende esporre e comparare il *Proslogion* di sant’Anselmo d’Aosta (1033-1109) e l’*Itinerarium mentis in Deum* di san Boaventura da Bagnoregio (1217/1218-1274), due sentieri che conducono a Dio, caratteristici della filosofia medievale.

Se l’opuscolo di sant’Anselmo, dal titolo originario *Fides quaerens intellectum*, è celebre per la prova *a priori* dell’esistenza di Dio a partire dal concetto stesso di Dio, *id quo maius cogitari nequit*, l’opuscolo di san Bonaventura non lo è di meno perchè descrive i gradi dell’ascesa della mente umana verso Dio, sino al settimo e ultimo stadio, “l’estasi mentale e mistica nella quale l’intelletto trova il suo riposo e il nostro affetto passa totalmente a Dio”.

Prof. Cesare Rizzi

### **Lettura testi filosofici: *Il Fedone*, Platone**

Il "Fedone" di Platone costituisce l'opera con cui nasce la psicologia. Questa come scienza dell'anima sarà poi trattata analiticamente anche dal suo grande discepolo, Aristotele, nell'opera "De anima". Il "Fedone" esamina la trascendenza dell'uomo, prospettando l'immortalità dell'anima, intesa come eternità, alla luce della teoria della metempsicosi, cioè della reincarnazione, secondo una tradizione che risale a Pitagora. La forma dialogica garantisce inoltre al "Fedone" un fascino ammaliatore dal punto vista letterario, che solo la filosofia platonica, tra mito e logos, possiede. Quest'opera è molto attuale, in quanto pone domande e fornisce risposte anche all'uomo del XXI secolo.

Prof. Orlando Luca Carpi

### **Intelletto e persona dai greci ai latini attraverso gli arabi**

“Capace di intendere e volere” è normalmente definita la persona, perché lo specifico che distingue l'uomo dagli animali è la capacità di *intelligere* (intendere) sulla quale si innesta il volere libero. Il corso intende presentare il pensiero dei principali filosofi greci sul tema dell'intelletto, l'elaborazione che ne hanno fatto gli arabi e la loro trasmissione ai latini, in particolare il problema dell'intelletto unico. Successivamente, il contributo di san Tommaso d'Aquino sull'intelletto proprio a ogni individuo e sul rapporto intelletto individuale-corpo come componenti essenziali della persona umana, il cui specifico risulta appunto la capacità di intendere e volere.

Prof. Pierpaolo Ruffinengo o.p.

### **Ente ed essenza nel nostro mondo**

Noi ci domandiamo di qualunque cosa se c'è e che cos'è. Queste domande sembrano confermate anche dalle più recenti posizioni dell'ontologia formale e della metafisica contemporanea. Il corso si occuperà della posizione di Tommaso d'Aquino.

Prof. Cesare Rizzi

### **Il pensiero poetante di G. Leopardi. Lettura e analisi dei *Canti***

A partire dal 1819 (conversione dal “bello al vero”) Leopardi si impegnò in uno studio approfondito del pensiero filosofico precedente. La sua produzione letteraria, da quel momento, divenne scrittura sentimentale (nel senso schilleriano), ovvero una scrittura di riflessione: effetto e allo stesso tempo stimolo di un “sistema” di pensiero costantemente in movimento verso esiti teorici sempre più coerenti, per quanto dolorosi, e sempre più rispettosi del più intimo nucleo spirituale del poeta. Dalle prime *Canzoni* civili alla musicalità rarefatta ed evocativa dei *Piccoli Idilli*, dalla prosa filosofica delle *Operette mortali* al “risorgimento” dei *Canti pisano-recanatesi*, dai testi perentori del *Ciclo d'Aspasia* alla *Ginestra*, Leopardi consegnò all'umanità un fiero, indomito e sofferatamente umano testamento intellettuale, approntando una lezione assoluta, spirituale e titanica, tra le più intense e sconvolgenti dell'Ottocento non solo italiano ma anche europeo.

Prof. Gianni Festa o.p.

## **Filosofia politica**

Il corso si prefigge di proporre una ricostruzione storico-concettuale della nozione di *virtù politica*. Prendendo le mosse dalla tradizione classica e cristiana risulta piuttosto evidente come la pratica del buon governo – in diversa misura – non possa mai essere disgiunta da una certa pratica della virtù, anche personale. Solo con la modernità questa armonica circolarità si incrina imponendo alla filosofia politica nuovi tentativi di tematizzazione delle categorie del potere, della libertà, della rappresentanza, del pluralismo, della laicità.

Prof. Fausto Arici o.p

## **Filosofia della persona**

Di chiara impostazione *teoretica*, il Corso si propone di introdurre i partecipanti ai principali elementi del dibattito antropologico attuale. È pertanto prevista la seguente articolazione: da un lato, si procederà ad una breve esposizione di alcuni problemi posti dall'odierna *filosofia della mente* (coscienza; mente/corpo; identità personale; ecc.) e, dall'altro, si presenterà il contributo della *fenomenologia della persona*, sviluppata da Edith Stein e ripresa da Roberta De Monticelli. L'obiettivo principale del Corso consiste nel mostrare come la nozione di persona, nel senso di intero antropologico, permetta di superare le posizioni riduzionistiche di stampo materialistico, senza rinunciare ai recenti contributi delle neuroscienze.

Prof. Marco Salvioli o.p.

## **Ermeneutica**

### Introduzione:

- Le età dell'interpretazione
- La nascita dell'ermeneutica

Friedrich SCHLEIMACHER (1768-1834)  
“Comprensione e distanza”

Wilhelm DILTHEY (1833 – 21911)  
“Il comprendere nelle scienze dello spirito”

Martin HEIDEGGER (1889 – 1976)  
“Interpretazione comprensione”

Hans Georg GADAMER (1900 – 2002)  
“L'ontologia ermeneutica”

Jürgen HABERMAS (1929 - )  
“Ermeneutica, tradizione e potere”

Paul RICOEUR (1913 – 2005)  
“Il conflitto delle interpretazioni”

### Ermeneutica e teologia:

Rudolf BULTMANN (1884 – 1976)  
“Ermeneutica esistenziale”

Gerhard EBELING (1912 – 2001)  
“La parola interpretata”

Ernst FUCHS (1903 – 1983)  
“Interpretati dalla parola”

Edward SCHILLEBEX (1914 - )  
“Ermeneutica e prassi”

Prof. Flavio Minoli o.p.

### **La filosofia della musica in Schopenhauer**

L'estetica di Schopenhauer è un'*estetica sistematica*: essa si iscrive all'interno della metafisica del *Mondo come volontà e rappresentazione* in maniera coerente e organica, come un tassello inimitabile di un più grande mosaico. Lo studio del libro III dell'opera maggiore di Schopenhauer – dedicato appunto all'estetica - ha dunque un duplice interesse: da un lato è una via d'accesso privilegiata ai grandi temi del *Mondo*, dall'altro è il luogo dove questi stessi temi vengono verificati nel campo dell'arte e dell'esperienza estetica. Il corso, nel presentare i principali concetti che strutturano la filosofia dell'arte del pensatore tedesco, si soffermerà soprattutto sulla sua *filosofia della musica*, che, nell'intreccio di speculazione filosofica e sensibilità artistica, rappresenta da sola uno dei vertici dell'estetica ottocentesca. La trattazione di Schopenhauer sarà preceduta da alcune brevi lezioni introduttive che cercheranno di fornire alcune indicazioni sulla filosofia dell'arte dei maggiori filosofi del primo ottocento.

Proff Diana Mancini - Filippo Bergonzoni

### **Teologia fondamentale**

La teologia fondamentale è una scienza media tra la pura teologia e la pura filosofia. Essa, infatti, si occupa delle condizioni di possibilità della Rivelazione cristiana e dei suoi contenuti soprannaturali. Si tratta dello studio del soprannaturale dal punto di vista della sua condizione di possibilità dalla parte della natura. Poiché il cristianesimo si presenta come dottrina della divinizzazione dell'uomo, la teologia fondamentale studia radicalmente le condizioni di possibilità di questa divinizzazione. Ma la sua articolazione interna è assai dettagliata, tanto che con il termine teologia fondamentale si deve intendere la teologia:

1. che *sta a fondamento di tutta la teologia*: cioè l'*epistemologia teologica*.
2. che studia i *fondamenti della fede*: a) storici, cioè i motivi di *credibilità* della Rivelazione, b) teoretici o speculativi, cioè le condizioni di possibilità trascendentali: *teologia trascendentale*; e condizioni di possibilità dialettico-metafisiche: *teologia categoriale*.
3. che evidenzia *ciò che è fondamentale o essenziale nel Cristianesimo*: a) *sintesi dottrinale: introduzione al mistero di Cristo*; b) *fondamento ultimo della sistematicità: Cristocentrismo-logocentrismo*.
4. che difende la fede contro le obiezioni: *apologetica*. L'apologetica sa trasformare l'obiezione e la relativa risposta in incremento ermeneutico del dogma.  
come *meditazione che fa toccare il fondo*: la pienezza della fede appare come abbandono. È la *mistica* come *estetica teologica*.

Prof. Giuseppe Barzaghi o.p

## **Introduzione alla Sacra Scrittura**

**2 crediti**

Trattato sull'Ispirazione: esistenza, natura, criterio, conseguenze.

Trattato del Canone: nozioni preliminari, il Magistero ecclesiastico e il Canone, la Tradizione divino-apostolica e il Canone; i deuterocanonici dell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento.

Trattato del Testo: storia del testo ebraico ed aramaico; storia del Nuovo Testamento greco. Le traduzioni della Bibbia: la traduzione dei Settanta, la Volgata. La restituzione critica del testo.

I sensi della Sacra Scrittura: senso letterale proprio, senso letterale traslato, senso tipico, senso pieno e senso accomodatizio. Criteri e sussidi dogmatici derivanti dalla consegna della Bibbia alla Chiesa.

Prof. Rinaldo Giuliani o.p.

## **Seminario scienza e filosofia**

*Contenuto in corso di definizione*

Coordinatori: Proff. Rita Casadio – Giovanni Bertuzzi o.p.

## **Divus Thomas**

«Divus Thomas», con i suoi cent'anni di vita, ha sempre rappresentato una miniera di documentazione, di riflessione, di approfondimenti e dibattiti filosofico-teologici di prima rilevanza, non soltanto nell'ambito della dottrina di san Tommaso, ma anche per la comprensione delle diverse espressioni del pensiero umano in ricerca.

Per tale motivo nello spirito di san Tommaso d'Aquino, al quale si richiama nel suo titolo, questa rivista di filosofia e teologia intende promuovere gli studi sul pensiero dell'Aquinate e della sua scuola speculativa.

Tuttavia non esclude di carattere storico (filosofico – teologico – ecclesiastico) ed esegetico, che tanta importanza rivestono nell'istanza realistica propria del pensiero tomista, oltre a rappresentare un dialogo fruttuoso con la cultura temporanea.