

PIANO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027

| PRIMO ANNO | crediti |
|----------------------------------|-----------|
| Antropologia filosofica 1 | 3 |
| Antropologia filosofica 2 | 5 |
| Filosofia della natura 1 | 3 |
| Filosofia della natura 2 | 5 |
| Filosofia e teologia | 3 |
| Istituzioni di filosofia 1 | 3 |
| Istituzioni di filosofia 2 | 3 |
| Logica 1 | 3 |
| Logica 2 | 6 |
| Metodologia | 3 |
| Retorica | 3 |
| Storia della filosofia antica | 9 |
| Storia della filosofia medievale | 9 |
| TOTALE CREDITI | 58 |

| SECONDO ANNO | crediti |
|--|-----------|
| Filosofia morale 1 | 6 |
| Filosofia morale 2 | 3 |
| Latino grammatica 1 | 4 |
| Latino grammatica 2 | 4 |
| Metafisica | 6 |
| Storia della filosofia moderna 1 | 9 |
| Storia della filosofia moderna 2 | 6 |
| Teologia razionale | 6 |
| <i>Amore della sapienza e intelligenza della fede. I Dialoghi filosofici...</i> | 3 |
| <i>Etica sociale. Il carcere e il carcere minorile</i> | 3 |
| <i>Etica sociale. La mistica, il sacro e il profano</i> | 3 |
| <i>Filosofia della religione</i> | 3 |
| <i>Lettura testi Storia della fil. moderna: Marx e il marxismo del Novecento</i> | 3 |
| <i>Storia della filosofia moderna. L'enigma delle religioni</i> | 3 |
| TOTALE CREDITI | 62 |

| TERZO ANNO | crediti |
|--|-----------|
| Critica della conoscenza 1 | 3 |
| Critica della conoscenza 2 | 5 |
| Filosofia e scienza 1 | 3 |
| Filosofia e scienza 2 | 3 |
| Inglese 1 | 4 |
| Inglese 2 | 4 |
| Latino avanzato 1 | 4 |
| Latino avanzato 2 | 4 |
| Storia della filosofia contemporanea 1 | 3 |
| Storia della filosofia contemporanea 2 | 6 |
| <i>Amore della sapienza e intelligenza della fede. I Dialoghi filosofici...</i> | 3 |
| <i>Etica sociale. Il carcere e il carcere minorile</i> | 3 |
| <i>Etica sociale. La mistica, il sacro e il profano</i> | 3 |
| <i>Filosofia italiana del Novecento</i> | 3 |
| <i>Lettura testi Storia della fil. moderna: Marx e il marxismo del Novecento</i> | 3 |
| <i>Quale filosofia per l'epoca della tecnologia e dell'IA</i> | 6 |
| TOTALE CREDITI | 60 |